

KUIDAS MÄRGATA JA ARENDADA LASTE ANDEID?

Õppekava

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteadus

Õppekava koostamise alus: Eestis kehtivad riiklikud õppekavad ja seadused ning andekusalased teadusuuringud ja eri riikide praktikad.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinu on kujundanud arusaama andekusest ja teab parimaid viise laste annete arengu toetamiseks erinevate osapoolte koostöös.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- mõtestab andekuse tähendust ja seostab teadmist andekusest oma praktikaga;
- analüüsib annete märkamiseks ja toetamiseks olulisi personaalseid kompetentse;
- rakendab andeid toetava õppe kavandamisel ja läbiviimisel sobilikke meetodeid.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: õpetajad ja lapsevanemad, kes soovivad mõista andekuse tähendust elukaare vaates ning märgata ja toetada oma laste annete arengut, aga ka iseenese andekust.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht on 8 akadeemilist tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides ja toetub andragoogilistele põhimõtetele. Auditoorne töö toimub standardse varustusega seminariruumis, mis võimaldab liikumist. Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse õppijale kättesaadavaks ka veebis.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.

Peamised õppemeetodid: Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis. Koolitusel kasutatakse täiskasvanuõppe meetodeid. Fookus

on probleemipõhisel õppel, mida kombineeritakse miniloengute, arutelude ja muude aktiivõppe tegevustega. Lähtuvalt andragoogilistest printsiipidest täiskasvanuõppes reflekteeritakse oma õppimiskogemust ja toetatakse parimata praktikate jagamist.

Õppe ülesehitus ja maht (akad t)	Õppe sisu ja õppematerjalid
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Sissejuhatus koolituspäeva: sisu ja õpiväljundite tutvustus, õppijate ootused, oma õppimise eesmärgistamine. Andekuse sotsiaalne ja ühiskondlik tähendus muutuvus ühiskonnas. Andekuse käsitlused ja määratlus; andekuse arengulised aspektid.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Andekusfenomen õppeprotsessi osana, laste annete märkamine ja toetamine koolis ning annete arengut toetavad õppemeetodid.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Andekuse süstemaatiline toetamine kõigi osapoolte (laps ise, kool, kodu, huvikool, kohalik omavalitsus jt) koostöös; kogemuslood ja probleemide lahendamine.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Andekuse toetamiseks vajaliku tegevuskava loomine oma kogukonna, organisatsiooni või pere vajadustest lähtuv praktiline töö; koolituspäeva kokkuvõte.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamist ei toimu.

7. Väljastatavad dokumendid

Koolitusel osalenutele väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

8. Koolitaja kvalifikatsioon

Pikaajaline uurija ja praktiku kogemus koolitatavas valdkonnas, valdkonna tundmist ja uurija kogemust tõendav doktorikraad. Lisaks andragoogikaalne ettevalmistus, täiskasvanute koolitamise kogemus.